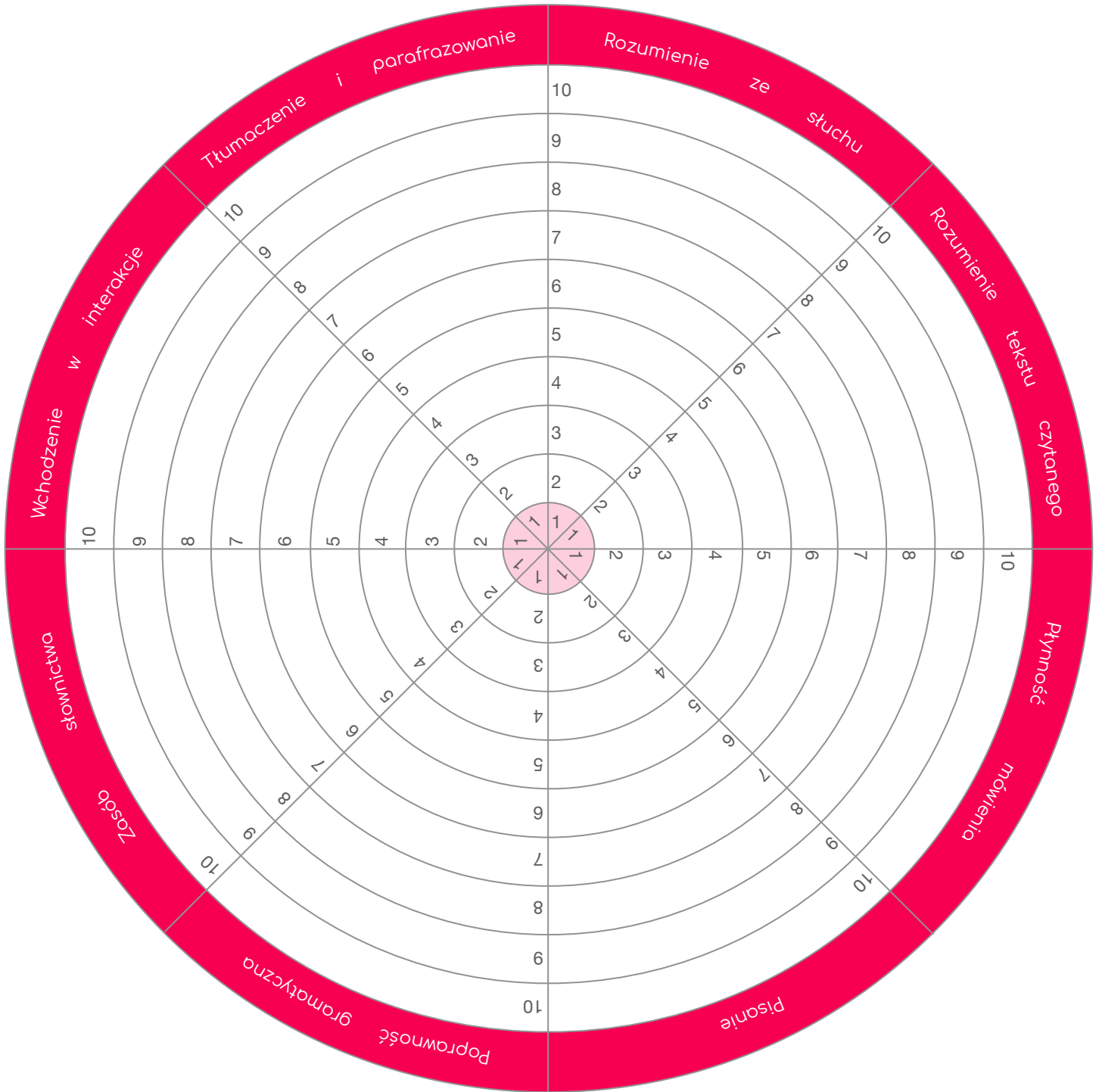


# CELOWNIK JĘZYKOWY



## Jak korzystać z Celownika Językowego?

### Metoda 1: Ustal priorytety

- 📌 Poproś ucznia o nadanie poszczególnym umiejętnościom priorytetu od 1 (najmniej ważne) do 10 (najważniejsze).
- 📌 Pomoże wam to wspólnie określić co jest podczas kursu najważniejsze, na co należy kłaść mniejszy nacisk, a które aktywności kompletnie mijają się z celem (dosłownie).
- 📌 Ustalone priorytety warto sobie czasem przypomnieć i skonfrontować z działaniami podejmowanymi zarówno podczas zajęć, jak i samodzielnie przez ucznia.
- 📌 Priorytety nie są wieczne. Czasem konieczna będzie ich weryfikacja.

### Metoda 2: Określ cele

- 📌 Poproś ucznia o wybranie obszarów, które są dla niej/niego najistotniejsze. Niech zaznaczy samodzielnie na jakim poziomie znajduje się obecnie w każdym z tych obszarów w skali od 1 (kompletne zero) do 10 (ideał). Następnie niech zaznaczy innym kolorem na jakim poziomie chce się znaleźć np. pod koniec semestru.
- 📌 Takie samodzielne oszacowanie poziomu i określenie oczekiwań pomaga uczniom z jednej strony urealnić własne cele, z drugiej strony wspomaga motywację, potrzebną do osiągnięcia upragnionych rezultatów.
- 📌 Wykonane na koniec semestru porównanie wyznaczonych celów z realnymi osiągnięciami może być bardzo pouczające zarówno dla twojego ucznia, jak i dla ciebie.